**Информация о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы

естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. Предметы материальной культуры | | |  | | --- | | Игрушки:  - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;  - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;  - игрушки-забавы;  - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.  - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;  - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;  - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;  - игрушки-самоделки из разных материалов;  - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.  · натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)  · изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.  · оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;  · дидактический материал (в том числе раздаточный материал). | |
| |  | | --- | | 2. Технические средства обучения | | |  | | --- | | Технические устройства (аппаратура):  - мультимедийный проектор;  - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;  - экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)  · Дидактические средства обучения (носители информации):  - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;  - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации | |
| 3.Учебно-методическое обеспечение | |  | | --- | | -учебные пособия;  - методические разработки | |
| 4. Художественные средства | предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др. |
| 5. Средства наглядности (плоскостная наглядность) | плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр. |

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребѐнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Выбор средств обучения зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;

- количества детей;

- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации