

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 3 «Беркат»
г.Шали Шалинского
муниципального района»**

ПОЛОЖЕНИЕ
29.11.2024 № 33

г.Шали

**о режиме
занятий обучающихся
(воспитанников)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Беркат»
г.Шали»
от «29» 11. 2024. № 120

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Беркат» г.Шали»
(протокол от 29.11.2024. № 2)

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Беркат» г.Шали»
(протокол от 29. 11.2024 № 2)

1.Общие положения

1.1. Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ, ФГОС ДО от 17 октября 2013г. №1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Режим функционирования образовательного учреждения

- 2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. ДООУ функционирует в режиме полного дня: с 7.00. до 19.00. (12 часов).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДООУ не работает.
- 2.4. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования ДООУ «Детский сад № 3 «Беркат» г.Шали»
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДООУ и расписанием образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным заведующим образовательного учреждения.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

- 3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в (приложение №1)
- 3.2. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.
- 3.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с учебным планом ДООУ, годовым календарным графиком ДООУ.
- 3.4. Занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий, которая составляется в начале учебного года и утверждается руководителем ДООУ.
- 3.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.6. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- 3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.10. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

- 3.11. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- 3.12. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.13. Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

4. Режим дня воспитанников

4.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 – 4 часа в день. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Учреждения.

4.3. Продолжительность дневного сна детей 2 - 2,5 часа, дневной сон организуют однократно. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.

4.5. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня)

4.6. Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не более 20 минут в день.

4.7. Приём пищи воспитанниками осуществляется 4 раза в день. Организация может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь следующими положениями СанПиН по питанию :

Приотсутствиивторого завтракакалорийностьосновногозавтракадолжнабытьувеличенана5%соответственно.

4.8. При12-часовомпребываниивозможнаорганизация,какотдельного полдника, таки «уплотненного»полдника с включениемблюдужина ис распределением калорийностисуточногорациона30%.

4.9.В приложении № 2 приведены примерныережимыднядлядетейразноговозрастাপри12-часовомпребывании в образовательной организации, составленные с учетом Гигиенических нормативов,СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна,образовательнойдеятельности,прогулки),количеству,временипроведенияид лительностиобязательных приемовпищи(завтрака,второгозавтрака,обеда,полдника,ужина) (Приложение №1).

5. Ответственность

5.1.Администрация МБДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о режиме дня и занятий обучающихся (воспитанников) является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждаются (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ДОУ в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».

Приложение № 1
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

РАСПИСАНИЕ
занятий в группах муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Беркат»
г. Шали Шалинского муниципального района»
на 2024-2025 учебный год

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|--|---|
| Группа раннего возраста «Облако» | 1. Физическое развитие (Физ.культура) 09.15 - 09.25 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.35 – 09.45 | 1.Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. 09.15 - 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 09.35 –09.45 | 1. Математические представления. 09.15 - 09.25 2. Физическое развитие Физическая культура 09.35 – 09.45 | 1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.15 - 09.25 2.Художественно-эстетическое развитие/Лепка/конструирование 09.35 – 09.45 | 1. Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.15 - 09.25 2.Физическое развитие Физическая культура 09.35 – 09.45 |
| Младшая «Цыплята» | 1.Познавательное развитие Математические представления 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие Физическая культура (в помещении) 09.40 – 09.55 | 1.Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.15 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.40 - 09.55 | 1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой) 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе) 09.40 - 09.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие. Физическая культура (в помещении) 09.40 - 09.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (музыкальное занятие) 09.15 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09.40 - 09.55 |
| Младшая «Непоседы» | 1.Познавательное развитие Математические представления 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие Физическая культура (в помещении) 09.40 – 09.55 | 1.Речевое развитие Развитие детской речи, чтение художественной литературы 09.15 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка (музыкальное занятие) 09.40 - 09.55 | 1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/ с природой) 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе) 09.40 - 09.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 09.15 – 09.30 2.Физическое развитие. Физическая культура (в помещении) 09.40 - 09.55 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка (музыкальное занятие) 09.15 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация 09.40 - 09.55 |
| Средняя «Ласточки» | 1.Познавательное развитие | 1.Познавательное развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие | 1. Речевое развитие. Развитие | 1. Художественно-эстетическое |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>Математические представления 09.15 - 09.35</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05</p> | <p>(Лепка/аппликация) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>речи, основы грамотности, чтение художественной литературы 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>развитие (Рисование) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05</p> |
| Средняя «Звездочки» | <p>1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>1.Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.35</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05</p> | <p>1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>1. Речевое развитие. Развитие речи, основы грамотности, чтение художественной литературы 09.15 - 09.35</p> <p>2. Физическое развитие (Физкультура) 09.45 – 10.05</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 09.15 - 09.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.45 – 10.05</p> |
| Старшая «Зайчики» | <p>1.Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 09.15 - 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 - 10.15</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30-16.55</p> | <p>1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.40</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 09.50 – 10.15</p> | <p>1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности, чтение худ-ной литературы 09.15 – 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация (чередуются) 9.50 – 10.15</p> <p>3.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 16.30 – 16.55</p> | <p>1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 – 10.15</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30 – 16.55</p> | <p>1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура. 09.50 – 10.15</p> |
| Старшая «Утята» | <p>1.Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 09.15 - 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.40</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура 09.50 – 10.15</p> | <p>1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности, чтение худ-ной литературы 09.15 – 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация</p> | <p>1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> | <p>1.Познавательное развитие. Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| | Рисование 09.50 - 10.15 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30-16.55 | | (чередуются) 9.50 – 10.15 3.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 16.30 – 16.55 | 09.50 – 10.15 3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка 16.30 – 16.55 | 09.50 – 10.15 |
| Старшая «Солнышко» | 1.Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности 09.15 - 09.40 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 - 10.15 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30-16.55 | 1. Познавательное развитие Математические представления 09.15 - 09.40 2.Физическое развитие Физическая культура 09.50 – 10.15 | 1. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности, чтение худ-ной литературы 09.15 – 09.40 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка - аппликация (чередуются) 9.50 – 10.15 3.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 16.30 – 16.55 | 1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 09.50 – 10.15 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.30 – 16.55 | 1.Познавательное развитие Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/с природой) 09.15 – 09.40 2.Физическое развитие Физическая культура. 09.50 – 10.15 |

Приложение № 2
к Положению о режиме
занятий обучающихся (воспитанников)

Режим дня
в группах МБДОУ «Детский сад № 3 «Беркат»
г. Шали Шалинского муниципального района»
на 2024 – 2025 учебный год
Холодный период года

| Режимные моменты | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность | 07.00 – 08.30 | 07.00 – 08.30 | 07.00 – 08.30 | 07.00 – 08.30 |
| Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 08.30 – 08.40 | 08.30 – 08.40 | 08.30 – 08.40 | 08.30 – 08.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи) | 08.40 – 09.00 | 08.40 – 09.00 | 08.40 – 09.00 | 08.40 – 09.00 |
| Утренний круг | - | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 | 09.00 – 09.15 |
| Занятие № 1 (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты) | 09.00 – 09.10 | 09.15 – 09.30 | 09.15 – 09.35 | 09.15 – 09.40 |
| Перерыв 10 минут | 09.10 – 09.20 | 09.30 – 09.40 | 09.35 – 09.45 | 09.40 – 09.50 |
| Занятие № 3 (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты) | 09.20 – 09.30 | 09.40 – 09.55 | 09.45 – 10.05 | 09.50 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка - игры, наблюдения, двигательная активность (подвижные и спортивные игры, развитие основных движений), самостоятельная двигательная деятельность, игры с водой, снегом | 09.30 – 11.15 | 09.55 – 12.05 | 10.05 – 12.05 | 10.15 – 12.05 |
| Второй завтрак | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 | 10.30 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки | 11.15 – 11.30 | 12.05 – 12.15 | 12.05 – 12.15 | 12.05 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи) | 11.30 – 12.00 | 12.15 – 13.00 | 12.15 – 13.00 | 12.15 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, оздоровительные мероприятия | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 | 15.00 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник (подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи) | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 | 15.30 – 16.00 |
| Занятие № 3 | - | - | - | 16.00 – 16.25 |
| Вечерний круг | - | 16.00 – 16.15 | 16.00 – 16.15 | 16.25 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры | 16.00 – 18.30 | 16.15 – 18.30 | 16.15 – 18.30 | 16.40 – 18.30 |

| | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Уход детей домой | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

РЕЖИМ
на летний оздоровительный период

| РЕЖИМ ДНЯ | Вт. группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Прием детей на улице(осмотр детей, термометрия, игры) | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 | 7.00- 8.20 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика (Упражнения со спортивным инвентарем и без него) | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры после приема пищи | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.30–9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.30 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.30-12.00 (в игровой форме по подгруппам) | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед | 12.00-12.30 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник. | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |